

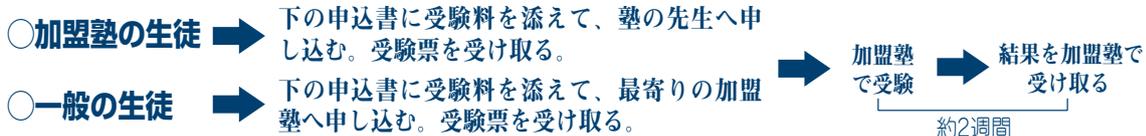
正確で見やすい成績表！

- 各教科の得点と偏差値をグラフで見やすく表示。●志望校4校判定。的確な判定には定評があります。
- 今回まで受験したテストの偏差値の推移が一目でわかり、学習の重要な指針になります。
- 各教科の各領域ごとのあなたの正答率を表示して弱点を指摘します。効果的な学習の参考になります。

	英語	国語	数学	社会	理科
第1回 3月23日～4月7日	小学校の復習 リスニング	小学校の復習	小学校の復習	小学校の復習	小学校の復習
第2回 (茨城全県模試①) 6月8日～6月16日	リスニング I am ～ . Are you ～ ?	小学校の復習 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	小学校の復習 正の数、負の数 正の数、負の数	小学校の復習 <選択> 【地理】 世界の姿 【歴史】 歴史のとらえ方 古代までの日本 世界の古代文明と 宗教のおこり	小学校の復習 生物の世界 身近な生物の観察 植物のなかま 種子をつくる植物
第3回 8月17日～9月1日	リスニング I like ～ . Do you ～ ? This/That is ～ . Is this/that ～ ? canの文 名詞の複数形 疑問詞を使った文 命令文 <選択> A: 疑問詞を使った文, 前置詞, 過去形 B: 疑問詞を使った文	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	小学校の復習 素因数分解 正の数、負の数 文字と式 文字と式	【地理】 世界の姿 日本の姿 【歴史】 歴史のとらえ方 <選択> 【地理】 世界各地の人々の 生活と環境 【歴史】 古代までの日本 世界の古代文明と 宗教のおこり	生物の世界 物質のすがた いろいろな物質
第4回 (特別号) 10月26日～11月3日	リスニング 三人称単数現在 疑問詞を使った文	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	素因数分解 正の数、負の数 文字と式 1次方程式	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の 生活と環境 【歴史】 古代までの日本 古墳時代まで	生物の世界 物質のすがた
第5回 (茨城全県模試②) 11月23日～12月1日	リスニング 三人称単数現在 疑問詞を使った文 代名詞の用法	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	素因数分解 正の数、負の数 文字と式 1次方程式	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の 生活と環境 【歴史】 古代までの日本 奈良時代まで	生物の世界 物質のすがた
第6回 (茨城全県模試③) 12月21日～'25年1月5日	リスニング 三人称単数現在 疑問詞を使った文 代名詞の用法 <選択> A: 現在進行形, want to ～などの文, look + 形容詞 B: whyの疑問文とbecause, There is/are ～	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	素因数分解 正の数、負の数 文字と式 1次方程式 量の変化と比例, 反比例	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の 生活と環境 世界の諸地域 アジア州 ヨーロッパ州 【歴史】 古代までの日本 平安時代まで	生物の世界 物質のすがた 身近な物理現象 光の性質 音の性質

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。
※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。

申込方法



《申込締切》実施日の2週間前(塾により締切日が異なりますので、お近くの加盟塾でご確認ください)

(切り取り線)

中1 受験票兼領収書 ¥4,000 <small>(税込み)</small>	中1 茨城統一テスト申込書	受験料¥4,000 <small>(税込み)</small>
氏名 _____ No. _____ 学校名 _____ 中学校 試験会場 _____ 試験日 _____ 月 _____ 日 開始時間 _____ 時 _____ 分～	申し込みテスト日 第 _____ 回 実施日 _____ 月 _____ 日 フリガナ _____ 氏名 _____ 男・女 _____ 学校名 _____ 中学校 1 年 _____ 組 _____ 番 住所 〒 _____ 電話 (_____) _____ - _____	どちらかを○で囲む 塾生 ・ 一般生
(注) この半券は試験当日かならず持参すること 《茨城統一テスト》		
個人情報、成績処理・志望校判定用統計処理に提供することに同意します。		保護者名 _____ 印 _____