

出題予定 (中学3年生)

| | 英語 | 国語 | 数学 | 社会 | 理科 |
|--|---|--|--|--|--|
| 第1回 3月27日～4月4日 | 1・2年生の全範囲 リスニング | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 | 地理の総合問題 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 開国と近代日本の歩み 自由民権運動と国会開設 | 1・2年生の全範囲 |
| 第2回 (茨城全県模試①) 6月5日～6月13日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 受け身 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 | 地理の総合問題 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 開国と近代日本の歩み 二度の世界大戦と日本 第一次世界大戦と日本 | 1・2年生の全範囲 <選択> A: 運動とエネルギー 力の合成と分解 水中の物体に加わる力 物体の運動 B: 化学変化とイオン 水溶液とイオン |
| 第3回 8月21日～8月29日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 現在完了形(経験・完了・継続) 現在完了進行形 主語+be動詞+形容詞+that～ 主語+動詞+目的語+that～ 主語+動詞+目的語+補語(名詞・形容詞) It is～(for+人)to... want～to... 不定詞(原因を表す副詞的用法) | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 平方根 | 地理・歴史の総合問題 | 1・2年生の全範囲 生命のつながり 生物の成長とふえ方 <選択> A: 運動とエネルギー B: 化学変化とイオン |
| 第4回 9月25日～10月3日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 現在完了形(経験・完了・継続) 現在完了進行形 主語+be動詞+形容詞+that～ 主語+動詞+目的語+that～ 主語+動詞+目的語+補語(名詞・形容詞) It is～(for+人)to... want～to... 不定詞(原因を表す副詞的用法) | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 | 地理・歴史の総合問題 | 1・2年生の全範囲 生命のつながり 生物の成長とふえ方 遺伝の規則性と遺伝子 <選択> A: 運動とエネルギー B: 化学変化とイオン |
| 第5回 (茨城全県模試②) 10月30日～11月7日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 間接疑問文 主語+動詞+人+疑問詞節 現在分詞・過去分詞の修飾 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 | 地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち | 1・2年生の全範囲 生命のつながり <選択> A: 運動とエネルギー B: 化学変化とイオン |
| 第6回 11月27日～12月5日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 関係代名詞 名詞を修飾する文(関係代名詞の省略) | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 関数 | 地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 | 1・2年生の全範囲 運動とエネルギー 生命のつながり <選択> A: 自然界のつながり B: 化学変化とイオン |
| 第7回 (茨城全県模試③) 12月25日～ ^{'22} 1月9日 | 1・2年生の全範囲 リスニング 関係代名詞 名詞を修飾する文(関係代名詞の省略) | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 韻文の鑑賞 語句・文法 作文 漢字の読み書き | 1・2年生の全範囲 多項式 平方根 2次方程式 関数 相似と比 | 地理・歴史の総合問題 【公民】 現代社会と私たち 個人の尊重と日本国憲法 現代の民主政治と社会 | 1・2年生の全範囲 運動とエネルギー 生命のつながり 化学変化とイオン |
| 第8回 ^{'22} 1月22日～ ^{'22} 1月30日 | 1・2・3年学習領域の総合問題 | | | | |

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。

※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。