

# 出題予定 (中学2年生)

	英語	国語	数学	社会	理科
<b>第1回</b> 3月27日～4月4日	1年生の全範囲 リスニング	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲	【地理】 世界のさまざまな地域 南アメリカ州まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代まで	1年生の全範囲
<b>第2回</b> (茨城全県模試①) 6月5日～6月13日	1年生の全範囲 リスニング be 動詞の過去形 過去進行形 未来表現 (be going to, will) < 選 択 > A: There is/are ~ , 主語+動詞+人+もの, 主語+動詞+目的語+補語(名詞) B: 接続詞 when/if	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算	【地理】 世界のさまざまな地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち
<b>第3回</b> 8月21日～8月29日	1年生の全範囲 リスニング There is/are ~ 接続詞 不定詞 < 選 択 > A: It is ~ to ... B: 助動詞, 動名詞	説明的文章の読解 文学的文章の読解 短歌の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式	【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 世界から見た日本の自然環境まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞
<b>第4回</b> (茨城全県模試②) 10月30日～11月7日	1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 < 選 択 > A: It is ~ to ... B: 比較級/最上級/as ~ as ...	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数	【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 九州地方まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 江戸幕府の成立と鎖国まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 消化と吸収 呼吸
<b>第5回</b> (茨城全県模試③) 12月25日～ <sup>22</sup> 1月9日	1年生の全範囲 リスニング how to ~を使った文 lookを使った文 主語+動詞+人+もの 比較級/最上級/as ~ as ... < 選 択 > A: 疑問詞+ to ~を使った文, 主語+be動詞+形容詞+that ~ B: 受け身	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法・作文 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 平行と合同	【地理】 世界のさまざまな地域 日本のさまざまな地域 近畿地方まで 【歴史】 中世の日本 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき < 選 択 > A: 電流とその利用 電流と回路 B: 天気とその変化 気象の観測 気象の観測

※出題調整により実際の問題内容は変更になる場合があります。

※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。