

2019/12/03

2019 年度 茨城全県模試 3 年生第 2 回
(2019 年度 茨城統一テスト 3 年生第 5 回)

採点規準詳細

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

一 (四)

- ・同趣旨○。
- ・40字以上45字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書いているもの可。

【模範解答例】

口の軽い足立くんが転校のことを知られたら、みんなに話して広まってしまったから。

○の例

- _Aおしゃべりな足立になど相談したら、転校のことがすぐにみんなにバレるのは確実だから。
- _B足立は口が軽いと思っているので、転校する事情を話すことになる相談事をするに抵抗がある。
- _C足立くんは口が軽いため、飯島が転校することを他の友達に話されたら、とても困ると思ったから。
- _D清野は口が固いが、足立は口が軽く転校のことをみんなに話してしまいそうだったから。
- _E他の人にも話していない転校のことを、足立くんが先に話してしまうかもしれないと思ったから。

×の例

- ×_A飯島さんは、足立君のことを口が軽い人間と思っていたので足立君には相談しなかった。
- ×_B自分が三月末に転校してしまう前に優勝したいのを、口が軽い足立に教えたくなかったから。
- ×_C百人一首大会なのだから、成績優秀である清野に頼むことが当然のことだと思っていたから。

二 (三)

- ・同趣旨○。
- ・40字以上45字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「～から。」・「～ため。」など理由を示す文末処理×。
- ・「交換」・「市民」・「分配」という三語が用いられていること。順序不問。

【模範解答例】

均衡のとれた交換が成り立ち、正当な分配が行われているかを、市民が判断し要求する場所。

○の例

- _A物品が正しく**交換**されている場所であり、正しく**分配**されなければ**市民**が責任者に均衡を求め
る場所
- _B日常の経済が正当に**交換**される空間で、正しい**分配**であるかどうかを、為政者が**市民**に諮る場
所。
- _C均衡のとれた**交換**ができ、不均衡が続くと、**市民**が**分配**の責任者に均衡を要求できる場所のこ
と。
- _D均衡のとれた**交換**を成り立たせるために**市民**がモノや金が正当に**分配**されることを欲す場所。
- _E**市民**が、均衡のとれた**交換**を成り立たせたり、モノや金が正当に**分配**されることを求める場所。

×の例

- ×_A均衡のとれた**交換**を成り立たせるために、**市民**がモノや金がどのように**分配**されるかをはかる
空間。
→「どのように分配されるか」の「方法や手段」を諮るわけではないため。
- ×_B均衡のとれた**交換**を成り立たせるため**市民**が正当な**分配**が行われているか秤にかける場所
→最後の「秤にかける」を比喻のまま使っており、本文中に数々挙げている「はかる」のどれ
を言っているのか不明であるため。
- ×_C**市民**はモノや金が正当に**分配**されることを求めるため近郊の取れた**交換**を成り立たせている場
所
→「諮る」の視点なし。最終的な意味が「平等な商売をする場所」のように捉えているため。

三（六）

- ・同趣旨○。
- ・10字以上15字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書いているもの可。
- ・「～題から」から自然につながり、「～という情景を想像～」に自然に流れるように書いてあるこ
と。
- ・文末句点×。
- ・「春」という語を用いていること。

【模範解答例】

荒漠たる北の大地に春が訪れた

○の例

- _A蝶が渡る先の北の地に**春**が来た
- _B蝶が渡る先の**春**の北の大地
- _C大連にまで**春**は来ている

×の例

×_Aその大地にも春は来ている

×_B蝶が海峡を渡ると春が待っていた

×_C蝶が渡るところに春が来る

×_D韃靼海峡にも春が来ている

作文採点基準

① 字数

- ① 8行目 20マス目未満 (159字～101字のもの) ……－2点
- ② 5行以下 (100字～61字のもの)、字数オーバー……－5点
- ③ 3行以下 (60字以下のもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
- ④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1点。

② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

A. 条件不備

- ① テーマ違反 (全くテーマから外れているもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ・A＝「自分のことをアピールしなくても、周りに信頼されて自然に人々が集まるというのが理想的である」という考えについて述べた作文であること。この考えと全く関係のない内容であれば、テーマ違反とする。
- ② 本文引用 (半分程度以上) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ※ 約50%以上の引用であれば－10点する。
 - ※ 本文中からの部分的な引用はよいが、本文からの丸写しではいけない。
 - ※ 自分の考えや感想などを、本文の内容を写して、いかにも自分のもののように書いてあるものは、写しの部分が半分程度以下なら許容とする。

B. 加点条件 (「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する)

- ① 加点項目1 (指定された条件をすべて守っているもの) ……4点
 - (1) 二段落で書いているもの
 - ・一段落や、三段落以上で書いたものは加点しない。
 - ・一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば二段落目とみなす。ただしその場合は③(2)の「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1点減点する。
 - (2) 前段に「立場と理由」、後段に「考え」を書いているもの。
 - ・この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。(内容は②③で判断。)
 - ・内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしていればよい。よって明らかに前段・後段の内容が逆転している場合や、作文全体が「立場と理由」または「考え」のみになっているような極端な例以外は可。
 - (3) 「立場と理由」と自分の「考え」を関連させて書いているもの、テーマに沿って書いているもの。
 - ・自分の「立場と理由」を全く踏まえていない内容の「考え」を述べているものは加点しない。
 - ・Aの考えに賛成・反対いずれの立場であれ、周囲の人と信頼関係を築く視点で述べること。
 - ・周囲の人との関係でははく、「自分をアピールすること」そのものにしか意識が無いものは不可。

●(1)～(3)をすべて満たすもののみ加点する。

② 加点項目 2 (「立場と理由」を書いているもの) …… 3 点

- ・ A の考えに対して、賛成か反対か分かればよい。自分の立場が全く分からないものは加点しない。
- ・ 賛成・反対の「理由」を自分なりに述べていること。
- ・ 単に A の考えに対する感想等に過ぎないものは不可。

③ 加点項目 3 (「考え」を書いているもの) …… 3 点

- ・ 「周りの人々と関係を築いていくにはどのようにしたらよいか」という問いについて、答えとして考えを述べていれば加点する。
- ・ 単に感想や事例の紹介に過ぎないものは不可。

★ ①～③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点(−2)する。

C. 内容不備(加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。)

① 物足りない理由

- ・ 「立場と理由」があるにはあるが、一言だけで具体性のないもの、内容が表面的で浅いもの、全体的に漠然としたもの等。

② 物足りない考え

- ・ 「考え」の裏付けとなる背景が不明確なもの、具体性や説得力に欠けるもの。
- ・ 主観的な肯定・批判に偏り、客観的根拠を示していないもの。
- ・ ひとつことだけで根拠に欠けるもの等、内容が表面的で浅いもの。

③ ややずれた理由・考え

- ・ 求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成にやや難を感じるもの。
- ・ 前段と後段の分量的なバランスが悪いもの、前段と後段のどちらの内容もあいまいで、やや不十分なもの。
- ・ 「立場と理由」と「考え」のつながりが薄いもの。

★ 内容不備の減点上限は−2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回(−2点)の減点となる。

■数学

3(1) $\angle DAB=71^\circ$ など○

3(3) $p=18$ 分の 5 など○

4(1) $(x=-4, y=8)$ も○

4(2) $(x=1, y=8)$ も○

8(1) $\angle CAD=60^\circ$ など○

■英語

1(4)① 三十 ○ thirty ×

2(1)③ 20th ×

3(3)③ theatres, cinemas ○

4(2) can → will, should, do, shall ○

5(2)① last → in ○

5(2)② family → parents ○

6

☆各5点満点。

☆指定語の脱落は×。

☆減点法：文頭(指定語)の小文字書き出し・文中の大文字または小文字の誤り・符号の誤用等は1か所に限り減点(−2点)。2か所以上あるものは×。

☆その他具体例

6(1) she → Keiko ○

6(2) talking → speaking ○

■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

2(1)記述

◇衆議院と参議院で総議員の3分の2以上の賛成が読み取れれば○とした。

2(2)

◇「内閣」がないものは不可。

◇内閣の助言と、承認の両方が必要なことが読み取れれば○とした。

3(5)

◇100世帯当たりの乗用車保有台数が少ないことが読み取れれば○とした。

3(8)

◇X：人口が地方圏から三大都市圏に移行したこと、地方圏の人口が減った、三大都市圏の人口が増えた、のどれかが読み取れれば○とした。

Y：第1次産業人口割合が低く、第3次産業の人口割合が高いことが読み取れれば○とした。

4(7)様子

◇第一次世界大戦があったこと、工業生産額の増加、輸出額が輸入額よりも多いことが読み取れれば○とした。

■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(3)①あ 小さな ○ ※ただし、い(浅く)との完答

- 3(1)** 前後の文につながり、「ヒトの体温程度のとき」であることが読み取れれば○とした。
- 3(3)あ** だ液アミラーゼ，ジアスターゼ，プチアリン ○
- 3(3)い** グルコース，デキストロース，D-グルコース，D型グルコース ○
- 4(6)** 指定語「抵抗」「電流」を用いて、「抵抗が大きくなり，電流が小さくなった」ことが読み取れれば○とした。
- 5(2)** 指定語「二酸化炭素」を用いて、「二酸化炭素から酸素をうばった」ことが読み取れれば○とした。
- 5(3)** 塩化コバルト，塩化コバルト試験紙 ○
- 6(2)②** 噴出岩 ○
- 6(3)** 指定語「結晶」を用いて、「全体が結晶でできている」ことが読み取れれば○とした。
※ただし，記号（岩石Q）との完答

(2)

疑

× 疋
折れていない

× 正・正

(1)

準

× 準
「彡」と「十」のバランス

× 準
縦一画

備

(3)

謝

× 身
はらい向き逆・離れ

× 身
はらい出していない

× 身
横画出ている