

2019/12/03

2019 年度 茨城全県模試 1 年生第 2 回
(2019 年度 茨城統一テスト 1 年生第 4 回)

採点規準詳細

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

2 【問六】

- ・同趣旨○。
- ・20字以上25字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・理由を表す「～から。」文末×。

【模範解答例】

「知らない」ということを恥ずかしいと思うこと。

○の例

○_A自我意識の発達により「知らない」を恥と思うこと。(24字)

×の例

×_A「知らない」というのは恥なので言わない。(20字)

×_B「知らない」と言えずに過ごしてしまうこと。(21字)

→「言わない」まで書いてしまっている解答例。「それ」直後が「わるいことだと思わない」なので、「言わないこと」まで容認していることになってしまうので×。

×_C知らないのに知っているようなフリをすること(21字)

×_D成長して自我意識が確立してきていること。(20字)

×_E知りたいという欲求をおさえてしまうこと。(20字)

■数学

2 【問5】 $1000 > 3a + b$, $3a + b - 1000 < 0$, $a < \frac{1000 - b}{3}$ など○

4 【問1】 $5(2a + b)$ など○

■英語

1 【2番】(1) ひらがな ×

1 【2番】(2) 十四 ○

1 【2番】(3) ぎたー × ギターを弾く ○ ギターを演奏する ○

1 【2番】(4) ひらがな○

1 【2番】(5) 十二 ○

- 2 〔問1〕(1) 8 ×
2 〔問1〕(2) Mar ×
2 〔問1〕(3) Sep ×
2 〔問1〕(4) 1st ×
2 〔問2〕② 30 ×
2 〔問2〕③ talks ○
4 〔問3〕◇スペルミスは×。ただし、符号の脱落や誤用(ピリオドを含む)は1か所に限り減点(一2)。
play → practice, practise, enjoy ○

■社会

- ◇漢字指定のないものはひらがな書き○
◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×
2 〔問1〕
◇「夏」の語を用いていないものは不可。
◇「夏の降水量が少ない」という内容が読み取れれば○とした。
4 〔問3〕
◇「国が直接支配しようとした」という内容が読み取れれば○とした。

■理科

- ◇漢字指定のないものはひらがな書き○
1 〔問3〕②あ めしべの柱頭 ○
1 〔問3〕②い 実 ○
2 〔問3〕①呼吸作用 ○
3 〔問1〕 (水面からの)に続く文で、水の蒸発を防ぐためであることが読み取れれば○とした。
3 〔問2〕 蒸散作用, 蒸散現象 ○
5 〔問2〕 無機化合物, 無機質, 無機養分
6 〔問3〕 上方置換 ○
7 〔問1〕 (液体が)に続く文で、急に沸騰するのを防ぐためであることが読み取れれば○とした。
7 〔問5〕 蒸留法, 分留, 蒸溜, 蒸溜法, 分溜

漢字書き取りのポイント

(1)

× 壬 反転

任

× 土

(2)

× 点が延長線上にない

救

× 夕 明らかに折れている

× 水 左が一画

助

× 刀

× 卩 「卩」の形

命

(5)

育

(4)

起

× 正 起

× 起

はらいの形

はらいの位置

(3)

商

× 土

売

× 一 はねている

× 八 ル

形 はね方