

2019/10/29

2019 年度 茨城統一テスト

## 採点規準詳細

3 年 第 4 回

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

進学研究会

## ■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

### 一 (四)

- ・同趣旨○。
- ・35字以上40字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書いていても可。
- ・理由を表す「～から。」文末以外に「～ため」「～ので」なども○。

### 【模範解答例】

**当時の児童画の評価基準に合わない、子供らしさに欠けた生意気な絵にみえたから。**

#### ○の例

○<sub>A</sub> Yの絵は、児童画のいい絵の評価とは異なり、へんに成熟したものだっただから。

○<sub>B</sub> 子どもらしくない生意気な絵に見えるY君の絵は、当時の良い絵の評価に合わないから。

○<sub>C</sub> 彼の絵は、成熟した技術ではあるが、先生たちには生意気に見える絵であること。

○<sub>D</sub> 淡いパステルカラーの絵は、子供らしさに欠けた、生意気な絵に見られたから。

#### ×の例

×<sub>A</sub> 先生に評価される色の数が多い絵ではなく、絵の具をケチったパステルカラーだったから。

→「パステルカラーだったから」点数が低いという読み取りが誤り。

×<sub>B</sub> Y君独特の色遣いは、当時世間では良い評価だった多色使いとは異なっていたから。

→傍線部を否定しただけの解答は不可。

×<sub>C</sub> 当時の児童画の基準点は、大人のような絵より、たくさん色を使って描く絵だったから。

→当時の絵の基準を説明しているだけで、Y君の絵について述べていない。

### 二 (三)

- ・同趣旨○。
- ・40字以上45字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「……という特徴。」につながる形で書いてあること。文末句読点×。
- ・「**節目**」・「**成長**」・「**脳**」という三語が用いられていること。順序不問。

### 【模範解答例】

二〇歳で脳の成長が安定期に入って体の成長が終わり、四〇歳で高齢期に入る節目をむかえる

#### ○の例

- <sub>A</sub>人の成長では、脳が二十歳で安定期を迎え、そこで成長の終わりという節目がやってくる
- <sub>B</sub>脳の発達 が 20 歳で安定期となり、同時に体の成長が終わることなど、人には変化のない節目がある
- <sub>C</sub>脳の成長が安定期に入るのも、体の成長が終わるのも、高齢期に入るのもみな同じ節目でくる
- <sub>D</sub>二十歳で脳の成長は安定期に入り、成長の終わりという節目を迎え、四〇歳で高齢期に入る
- <sub>E</sub>人間は二十歳くらいで脳の成長が安定し、いくつかの節目を迎えるが、その節目の形は、変わらない

#### ×の例

- ×<sub>A</sub>二〇歳で脳も体も成長が終わり、四〇歳で高齢期を迎える節目がやってくるのは変わりはない  
→「脳」は二〇歳で成長が終わるとは書いていない。
- ×<sub>B</sub>昔とくらべ脳の成長が 20 歳で安定し、その頃体の成長が終わり、40 歳で高齢期になる節目が表れる

作文採点基準

#### ① 字数

- ① 8 行目 20 マス目未満 (159 字～101 字のもの) ……－2 点
- ② 5 行以下 (100 字～61 字のもの)、字数オーバー……－5 点
- ③ 3 行以下 (60 字以下のもの) ……－10 点 ⇒ 採点終了
- ④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1 点。

#### ② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

##### A. 条件不備

- ① テーマ違反 (全くテーマから外れているもの) ……－10 点 ⇒ 採点終了
  - ・「プラスチックごみの削減」というテーマの作文であること。「プラスチックごみを取り巻く状況」について述べていると判断できれば、とりあえずテーマ違反とはしない。
- ② 本文引用 (半分程度以上) ……－10 点 ⇒ 採点終了
  - ※ 約 50% 以上の引用であれば－10 点する。
  - ※ 本文中からの部分的な引用はよいが、本文からの丸写しではいけない。
  - ※ 自分の考えや感想などを、本文の内容を写して、いかにも自分のもののように書いてあるものは、写しの部分が半分程度以下なら許容とする。

##### B. 加点条件 (「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する)

- ① 加点項目 1 (指定された条件をすべて守っているもの) ……4 点
  - (1) 二段落で書いているもの
    - ・ 一段落や、三段落以上で書いたものは加点しない。

- ・一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば二段落目とみなす。ただしその場合は③(2)の「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1点減点する。(※「作文採点に関する注意事項」のNo.7ページの⑨「段落の数え方」を参照する。)

(2)前段に「体験・見聞」、後段に「考え」を書いているもの。

- ・この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。(内容は②③で判断。)
- ・内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしていればよい。よって明らかに前段・後段の内容が逆転している場合や、作文全体が「体験・見聞」または「考え」のみになっているような極端な例以外は可。

(3)「体験・見聞」と自分の「考え」を関連させて書いているもの、テーマに沿って書いているもの。

- ・プラスチックごみと関連の無い「体験・見聞」や、「体験・見聞」を全く踏まえていない内容の「考え」を述べているものは加点しない。
- ・「プラスチックごみの削減」について述べていても、【I】の資料や【II】の話し合いを全く参考にしていないものは加点しない。
- ・「プラスチックごみの削減」による影響を意識して述べること。
- ・プラスチック以外のごみにしか着目していないもの、「レジ袋」の削減や有料化の話題のみに留まっているもの、プラスチックごみを削減する視点のないものは不可。

●(1)~(3)をすべて満たすもののみ加点する。

② 加点項目2(「体験・見聞」を書いているもの)……3点

- ・後段で述べる、テーマに関する自分の「考え」の裏付けとなるような「体験・見聞」を述べていればよい。
- ・「具体的な体験・見聞」が無く、ただ単に自分の考えや感想だけでまとめているものは加点しない。

③ 加点項目3(「考え」を書いているもの)……3点

- ・「プラスチックごみの削減」について自分なりにどう考えるか、前段で述べた「体験・見聞」を踏まえて意見を述べること。
- ・「プラスチックごみの削減」についての意見であれば、内容は問わない。
- ・「プラスチックごみの削減」についての単なる事例の紹介や、資料結果の感想だけのものは加点しない。

★ ①~③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点(-2)する。

C. 内容不備(加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。)

① 物足りない体験・見聞

- ・「体験・見聞」があるにはあるが、一言だけで具体性のないもの、内容が表面的で浅いもの、全体的に漠然としたもの等。

② 物足りない考え

- ・「考え」の裏付けとなる背景が不明確なもの、具体性や説得力に欠けるもの。
- ・主観的な肯定・批判に偏り、客観的根拠を示していないもの。
- ・ひとことだけで根拠に欠けるもの等、内容が表面的で浅いもの。

③ ややずれた体験・考え

- ・求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成に

やや難を感じるもの。

- ・前段と後段の分量的なバランスが悪いもの、前段と後段のどちらの内容もあいまいで、やや不十分なもの。
- ・「体験・見聞」と「考え」のつながりが薄いもの。

★ 内容不備の減点上限は－2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回(－2点)の減点となる。

## ■数学

3(1)  $\angle DAC=50^\circ$  など○

3(3)  $p=5$ 分の2, 0.4, 40%, 4割 など○

5(1) ア CB も○

5(1) イ  $\angle FBC$ ,  $\angle CBG$ ,  $\angle CBF$  など○

7(2) 14人 も○

## ■英語

1(4)① 4 → 四 ○, 10 → 十 ○, どちらも英単語は×

2(2)④ Everybody ○

3(1) Having ○

3(3)① includes ○

4(2) e(-)mail a message ○

send → write ○, an → one ○, e(-)mail → E(-)mail ○

## 6

☆各5点満点。

☆指定語の脱落は×

☆減点法：文頭の小文字書き出し・符号の誤用等は1か所に限り減点(－2点)。2か所以上あるものは×

☆その他具体例

6(1)

with → do ○

6(2)

difficult → hard ○

## ■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

### 2(4)内容

◇労働力がないものは×

◇生産年齢人口が減少したことと、労働力が不足していることの両方が分かれば○とした。

### 3(4)内容

◇原料、製品がないものは×

◇原料を輸入して、製品を輸出することが分かれば○とした。

### 3(8)【XY共通】農業従事者の語がないものは×

◇X：農業従事者一人当たりの農地面積が少ない、肥料を多く使っていることのどちらかにふれていれば○とした。

◇Y：農業従事者の減少、高齢化のどちらかに触れていれば○とした。

### 4(4)内容

◇「公家」「武士」のすべての語を使っていないものは×

◇「公家を重視したことに武士が不満を持った（ため）」「武士よりも公家を重視した（ため）」などの内容が読み取れれば○とした。

## ■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(4)② 大きく、増加 など ○

6(1)天気 曇天 ○ ※風向「南南西」と完答

6(3)② 指定語「寒気」「暖気」の両方を用いて、「寒気が暖気を激しく押し上げる」ことが読み取れれば○とした。

(2)

寄

×  
宀  
はねている

(1)

故

×  
攴  
明らかに折れている

郷

×  
幺・冫  
形

×  
冂

×  
艮・艮

(3)

貸

×  
見

×  
点が  
延長  
線  
上  
に  
ない  
の  
エ  
リ  
ア  
の