

2019/09/10

2019 年度 茨城統一テスト

採点規準詳細

3年 第3回

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

進学研究会

■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

一 (二)

- ・同趣旨○。
- ・30字以上35字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書かれているもの可。

【模範解答例】

自然な振る舞いや表情などで、周囲の人間を笑顔にさせる人気のある人物。

○の例

- _Aマンガに登場する快活な男の子のセリフも自然に言うような元気な子。
- _B何から何まで自然な振る舞いができ、それで人を笑顔にできる人。
- _C自分で人気者はつらいなどということまで自然に言えて、不快にさせない男
- _D周りにはいつでも人がいて、周りに笑いが絶えない、人を元気にさせる人。
- _Eあっちこっちでハラダーと呼ばれ、周囲の人間を笑顔にさせる人物であること

×の例

- ×_Aみんなに敬遠されている私にまで平気で話しかけてくる笑顔が魅力的な人。
→この段階では、「私」にまで話しかけてくる人物という説明は早すぎるため。
- ×_B少女漫画に出てくるお調子者でサル顔の女子からは人気がある快活な男の子
→漫画の人物の説明が中心となっているため。
- ×_Cお調子者でサル顔だが、密かに女子に人気があり、周囲を笑顔にする人。
→漫画の人物と原田本人とを混同しているため。
- ×_D原田の周りには、いつも人がいて、光のイメージを体現しているような人物
→「光のイメージを体現しているような」という比喩表現は人物像の説明にはあたらない。

二 (四)

- ・同趣旨○。
- ・35字以上40字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「**理性**」・「**感情**」・「**行為**」という三語が用いられていること。順序不問。

【模範解答例】

理性の源泉となる規範が人間の内に育まれず、感情に重きを置いた行為を選択する

○の例

- _A 他者の存在を考慮せず感情の赴くままの行為をする傾向になり、理性が介入しない
- _B 見られていなくても行える道徳が育たないので理性がなくなり、感情重視の行為をする
- _C 理性の働きを助け、行為を発動させていた感情が、自らの身体を忠実に動かす
- _D 感情の急激な高まりで理性の働きを障害し、理性がきかない感情がそのまま行為となる
- _E 感情の表出が可能な時代になり、その行為のせいで理性の働きを助けることができない

×の例

- ×_A 感情は理性の働きを助け、行為を発動させるエンジンの役割を果たさなくなる
- ×_B かつて感情は理性の働きを助け、行為のエンジンだったが今はそれが満たせるか問われる
- ×_C 自分の感情に重きを置いた行為が選択され、理性はその行動の後で理由をつける
- ×_D 他者の存在を考慮せず、理性と感情のおもむくままに行為を行う傾向を持つ

作文採点基準

① 字数

- ① 8行目 20マス目未満 (159字～101字のもの) ……－2点
- ② 5行以下 (100字～61字のもの)、字数オーバー ……－5点
- ③ 3行以下 (60字以下のもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
- ④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1点。

② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

A. 条件不備

- ① テーマ違反 (全くテーマから外れているもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ・「プラスチックごみの削減」というテーマの作文であること。「プラスチックごみを取り巻く状況」について述べていると判断できれば、とりあえずテーマ違反とはしない。
- ② 本文引用 (半分程度以上) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ※ 約50%以上の引用であれば－10点する。
 - ※ 本文中からの部分的な引用はよいが、本文からの丸写しではいけない。
 - ※ 自分の考えや感想などを、本文の内容を写して、いかにも自分のもののように書いてあるものは、写しの部分が半分程度以下なら許容とする。

B. 加点条件 (「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する)

- ① 加点項目1 (指定された条件をすべて守っているもの) ……4点
 - (1) 二段落で書いているもの
 - ・ 一段落や、三段落以上で書いたものは加点しない。
 - ・ 一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば二段落目とみなす。ただしその場合は③(2)の「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1点減点する。

(2)前段に「体験・見聞」、後段に「考え」を書いているもの。

- ・この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。(内容は②③で判断。)
- ・内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしていればよい。よって明らかに前段・後段の内容が逆転している場合や、作文全体が「体験・見聞」または「考え」のみになっているような極端な例以外は可。

(3)「体験・見聞」と自分の「考え」を関連させて書いているもの、テーマに沿って書いているもの。

- ・プラスチックごみと関連の無い「体験・見聞」や、「体験・見聞」を全く踏まえていない内容の「考え」を述べているものは加点しない。
- ・「プラスチックごみの削減」について述べていても、【Ⅰ】の資料や【Ⅱ】の話し合いを全く参考にしていないものは加点しない。
- ・「プラスチックごみの削減」による影響を意識して述べること。
- ・プラスチック以外のごみにしか着目していないもの、「レジ袋」の削減や有料化の話題のみに留まっているもの、プラスチックごみを削減する視点のないものは不可。

●(1)～(3)をすべて満たすもののみ加点する。

② 加点項目 2 (「体験・見聞」を書いているもの) …… 3 点

- ・後段で述べる、テーマに関する自分の「考え」の裏付けとなるような「体験・見聞」を述べていけばよい。
- ・「具体的な体験・見聞」が無く、ただ単に自分の考えや感想だけでまとめているものは加点しない。

③ 加点項目 3 (「考え」を書いているもの) …… 3 点

- ・「プラスチックごみの削減」について自分なりにどう考えるか、前段で述べた「体験・見聞」を踏まえて意見を述べること。
- ・「プラスチックごみの削減」についての意見であれば、内容は問わない。
- ・「プラスチックごみの削減」についての単なる事例の紹介や、資料結果の感想だけのものは加点しない。

★ ①～③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点(−2)する。

C. 内容不備(加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。)

① 物足りない体験・見聞

- ・「体験・見聞」があるにはあるが、一言だけで具体性のないもの、内容が表面的で浅いもの、全体的に漠然としたもの等。

② 物足りない考え

- ・「考え」の裏付けとなる背景が不明確なもの、具体性や説得力に欠けるもの。
- ・主観的な肯定・批判に偏り、客観的根拠を示していないもの。
- ・ひとことだけで根拠に欠けるもの等、内容が表面的で浅いもの。

③ ややずれた体験・考え

- ・求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成にやや難を感じるもの。
- ・前段と後段の分量的なバランスが悪いもの、前段と後段のどちらの内容もあいまいで、やや不十分なもの。

・「体験・見聞」と「考え」のつながりが薄いもの。

★ 内容不備の減点上限は－2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回（－2点）の減点となる。

■数学

2(4) $-2\frac{2}{3} + \frac{a}{3}$ など○

3(1) $\angle BFC=80^\circ$ など○

3(2) $10-(x+y)$ 回 など○

3(3) $p=10$ 分の7, 0.7, 70%, 7割 など○

4(1) $-\frac{1}{3}(x-18)$ など○

4(2) $(x=4.5, y=9)$ など○

5(1) ア $\angle EAI, \angle GAI, \angle FAG$ など○

5(1) イ GE も○

7(2) 2人 も○

■英語

1(4)① 五 ○, five ×, 十二 ○, twelve ×

2(1)② practising ○

4(2) go → get, arrive ○, take[use] buses that[which] leaves[starts] from ○

5(2)② people → persons ○

6

☆各5点満点。

☆指定語の脱落は×。

☆減点法：文頭の小文字書き出し・文中の大文字または小文字の誤り・符号の誤用（ピリオドを含む）は1か所に限り減点（－2点）。2か所以上あるものは×。

6(1) studied → learned, learnt ○, English → it ○

6(2) want → wish, hope ○, be → become ○

■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

2(5) 輸送量に対してエネルギー消費量が少ないことがわかれば○

◇指定語句（輸送量・エネルギー消費量）が使用されていないものは、×

3(4)内容 アジアやアフリカの人口が増えたことが分かれば○

◇指定語句（発展途上国）が使用されていないものは×

4(6) 藩の財政が厳しくなったことがわかれば○

◇図3の項目に触れていないものは×

5(1) 日本に領事裁判権があったことに触れていれば○

◇指定語句（領事裁判権）が使用されていないものは、×

■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(2)①い 低く ○ ※あ「大きく」と完答

2(3)い 細胞核 ○

4(1)あ 発音体 ○

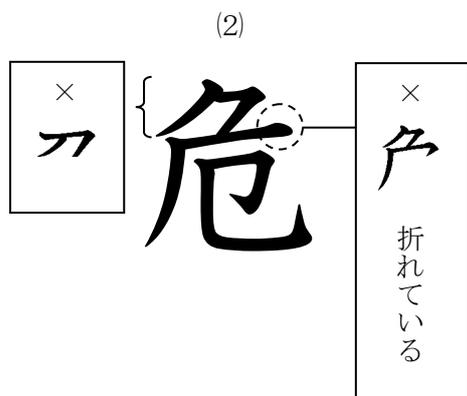
4(1)い 気体, 大気 ○

4(4) 音の大きさ「変わらない」、音の高さ「高くなった」の両方が読みとれれば○とした。

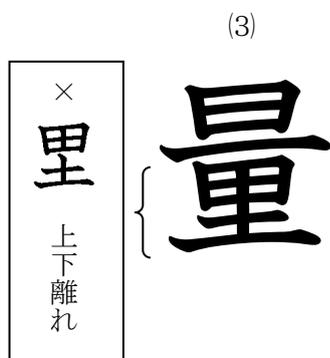
5(2) 有機化合物, 有機質, 有機養分 ○

6(2)① 風化作用 ○

6(3) 起こったできごと「噴火」が書かれ、火山灰が押し固められてできたことが読みとれれば○とした。



囟



産