

2019/6/18

2019 年度 茨城全県模試 3 年生第 1 回  
(2019 年度 茨城統一テスト 3 年生第 2 回)

## 採点規準詳細

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

## ■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

### 一 (四)

- ・同趣旨○。
- ・45字以上50字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書いているもの可。
- ・「……から。」など、理由を表す文末は×。

#### 【模範解答例】

**以前は自分が母親に甘えたい気持ちだったが、現在は成長した自分を見せたいという気持ちへと変化した。**

○の例

○<sub>A</sub>母の顔が見たい、手をつなぎたいという気持ちから会いたかったが、今の自分を見せたい気持ちになった。

○<sub>B</sub>母に甘えるために会いたかった昔と違い、大きくなった自分を見てもらいたくて会いたくない。

○<sub>C</sub>昔は母さんの顔が見たかったり甘えたかったりしたが、今は自分の姿を母と妹に見せてやりたいと思うところ

○<sub>D</sub>前は母さんの顔を見たいとか母さんに甘えたかったけれど、今は母さんに自分を見てもらいたいと思ったこと

×の例

×<sub>A</sub>母に甘えたいだけの自分だったが、今は、母や妹がどんな感じになっているのか見たくて会いたいと思う。

→前半部分の以前の説明は○だが、後半部分を「母や妹を見たい」だけで書いているものは×。

×<sub>B</sub>母さんや妹に今の自分を見てほしいということや母さんと妹の今の感じを見たいということの違い。

→変化後のことを二つに分けて書いているものは×。

×<sub>C</sub>幼稚園を抜け出し、ひとりで会いに行こうとして迷子になったこともあったが、今は、それほどじゃない点

### 二 (二)

- ・同趣旨○。

- ・ 55 字以上 60 字以内であること。
- ・ 誤字減点。
- ・ 二文以上で書かれているもの可。
- ・ 「対策」・「損失」・「科学」という三語が用いられていること。順序不問。

【模範解答例】

**自然災害への対策にともなう経済的な損失が大きく、国の力が落ちると政治家は考え、科学が人々を動かす力も弱っているから。**

○の例

○<sub>A</sub> **科学**が人々を動かす力が弱っている上に、被害が見込まれる災害への**対策**が経済的**損失**になると政治家たちは考えるから。

→ 「科学」について先に言及した書き方でも○。

○<sub>B</sub> 台風など、甚大な被害を未然に防ぐ**対策**は経済的な**損失**が大きくなると政治家は嫌がり、**科学**は人々を動かす力を失いつつある

○<sub>C</sub> 気候変動にともなう**災害の対策**に多額のお金を使うことが**損失**だと考え、しかも、科学は人々を動かせる力を弱めているから。

⇒ だれが「損失」だと考えるのか＝「政治家たち、国、為政者」が書いていなくても○。

○<sub>D</sub> **対策**にともない経済的な**損失**が大きく、国の力が落ちると政治家たちが考えているから。また**科学**が人を動かす力が弱っているから。

⇒いきなり「対策」から書いていて、何の「対策」かは書いていないが、広く「地球温暖化の影響への対策」と読み取って○とする。

×の例

×<sub>A</sub> **対策**にともなう経済的な**損失**が大きく、**科学**が人々を動かす力が弱っていて力を失っているため国の力が落ちると考えているから。

→ 「科学の力が弱まる」ことが「国力が落ちる」ということではないので×。

×<sub>B</sub> **対策**にともなう経済的な**損失**が大きく、**科学**が人々を動かす力が弱くなっているせいで国の力が落ちると政治家たちが考えているから

→ 「科学が人を動かす力が弱っている」と考えているのは筆者であり、政治家が考えているのではないので×。

五（三）

- ・ 同趣旨○。
- ・ 35 字以上 40 字以内であること。
- ・ 誤字減点。
- ・ 二文以上で書かれているもの可。
- ・ 「……から。」など、理由を表す文末は×。

- ・マスクの「白」という色の性質は「緊張感を持つ」、ことが書かれていること。そのため、むやみに着用するのは不愉快である、嫌だ、など、マイナスにとらえる心情でまとめていること

【模範解答例】

白という色によって緊張を呼び込む必要のない場では、マスクを着用しない方がよい。

○の例

○<sub>A</sub> 周囲に緊張を発生させる白のマスク姿は、場違いな場所では能面のように不気味である。

○<sub>B</sub> 白は清潔さを表明しているが生活環境にむやみに緊張が発生して居心地が悪い。

×の例

×<sub>A</sub> 緊張感が出てくるので、顔面を覆う白のマスク姿は、不気味な能面のようなものである。

→「能面のような」というまとめ方では、「状況について筆者の感じたこと」ではなく、「マスク姿をどのように見ているか」を答えていることになるので、設問と対応していない。

×<sub>B</sub> 顔面を覆う白が他者に与える影響力について鈍感なのか、不気味で親しみが湧かない。

→「与える影響力」の中身である「緊張」が書かれていないので×。

×<sub>C</sub> 白色には清潔なイメージがあるため、身につけている人が潔癖症に見えて居心地が悪い。

→潔癖症に見えるから居心地が悪いわけではない。筆者は医療や研究のための清潔感には好ましいものとして書いているので、潔癖症が悪いという視点は×。

■数学

3(1)  $\angle DOE = 108^\circ$  など○

3(3)  $p = 9$  分の 2 など○

5(1)ア DC も○

5(1)イ  $\angle ECB$  も○

7(2)  $x = 50.6$  cm など○

■英語

1(4)① 三十九 ○

thirty-nine ×

5(2)① twenty-one days ○, three → 3 ×

② Shiori's friend ○, friend → classmate ○

6

☆各 5 点満点。

☆減点法：文頭の小文字書き出し・符号の誤用等は 1 か所に限り減点(− 2 点)。2 か所以上あるものは×。

☆その他具体例

6(2) my → a ○

## ■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

2(5)

◇「人口密度が高い」という内容が読み取れれば○とした。

4(4)名前 フランシスコ・ザビエル ○

4(5)

◇「関ヶ原の戦い」「江戸」の語をきちんと用いていないものは不可。

◇外様大名が「関ヶ原の戦いの後に家来になった」ことと「江戸からはなれた所に配置された」ことの両方が読み取れれば○。

## ■理科

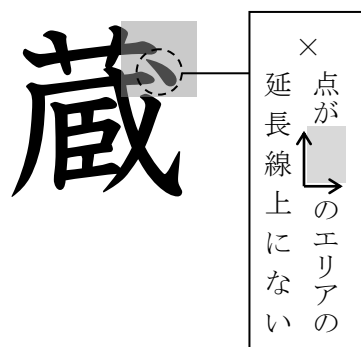
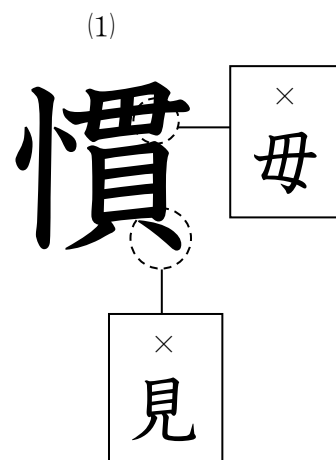
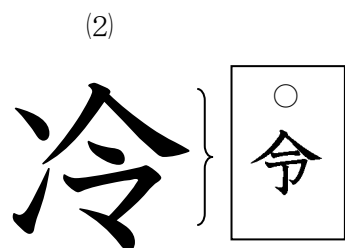
◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(3) 酢酸カーミン液, 酢酸カーミン溶液, 酢酸オルセイン, 酢酸オルセイン液, 酢酸オルセイン溶液, アセトカルミン, アセトカルミン液, アセトカルミン溶液, アセトカーミン, アセトカーミン液, アセトカーミン溶液, 酢酸ダーリア, 酢酸ダーリア液, 酢酸ダーリア溶液 ○

3(4)② 析出, 再結晶法 ○

5(1) クロロプラスト ○

5(5) 「花卉がたがいに離れている」ことが読み取れれば○とした。



(3)

照