

2018/11/13

平成 30 年度 茨城全県模試 3 年生第 2 回  
(平成 30 年度 茨城統一テスト 3 年生第 5 回)

## 採点規準詳細

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

## ■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

### 一 (三)

- ・同趣旨○。
- ・30字以上35字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書いているもの可。
- ・「～から。」・「～ので。」と理由を述べているものは×。

#### 【模範解答例】

**今日で閉園なのだから、それに合う声かけをするべきではないかということ。**

○の例

- <sub>A</sub>今日は閉園の特別のあいさつをしてお見送りするべきではないか。
- <sub>B</sub>やはり最後の日には、最後らしい声かけがあるのではないかということ。
- <sub>C</sub>いつも通りに終わってしまって、閉園の日と言えるのだろうかという疑問
- <sub>D</sub>「またお越してください」では今日は合わないので、ふさわしい言葉を知りたい
- <sub>E</sub>今日にかぎり「またお越し……」と声かけすると妙な感じになってしまうこと
- <sub>F</sub>閉園の特別の挨拶を、責任者が考えていないことを指摘しなければいけない。

×の例

- ×<sub>A</sub>今日閉園なのに、帰る客にどう声かけすればいいのか教えてくれないのは不満
- ×<sub>B</sub>閉園の日の声かけを自分で考えられないことを恥ずかしく感じていること。

### 二 (三)

- ・同趣旨○。
- ・50字以上55字以内であること。
- ・誤字減点。
- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「～から。」・「～ため。」など理由を示す文末処理×。
- ・「生き方」・「文化」・「製品」という三語が用いられていること。順序不問。

#### 【模範解答例】

**日本の技術者は自分が良いと思う製品を作り、インドの人たちの生き方や考え方、文化に敬意を払っていないから。**

○の例

○<sub>A</sub>インドの人たちの**生き方や文化**に思いを寄せず、自分たちが良いと思い込んだ**製品**作りをしてきたから。

○<sub>B</sub>インド人の**生き方や文化**があるのを見えていないふりをし、自分が良いと思う**製品**を一方的におしつけてきたから。

○<sub>C</sub>**生き方と文化**の違いがあるのに、日本人はより良い**製品**を作ればインドの人でも喜んで買ってくれると思っているから

×の例

×<sub>A</sub>日本人は自分たちのつくる**製品**は絶対的なものだとして信じて、インド人の**文化・生き方**を否定しようとしたから。

→敬意を払わなかった、考えなかった、見えないふりをしていたことは述べられているが、現地人の文化生き方を知っていて、積極的に否定しようということではないので。

×<sub>B</sub>これまでのように日本が良いと思う**製品**ばかりでなく、インド人の**生き方・文化**に敬意を払いなさいと言われたから。

×<sub>C</sub>**製品**を買ってもらった現地の人たちの**生き方考え方**、さらには**文化**に敬意を払いなさい、ということでもあるから。

作文採点基準

## ① 字数

① 8行目 20マス目未満 (159字～101字のもの) ……－2点

② 5行以下 (100字～61字のもの)、字数オーバー……－5点

③ 3行以下 (60字以下のもの) ……－10点 ⇒ 採点終了

④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1点。

## ② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

### A. 条件不備

① **テーマ違反** (全くテーマから外れているもの) ……－10点 ⇒ 採点終了

・紙芝居の読み聞かせについて、「【I】の話し合いをもとに案内状の本文の案を書く」というテーマの作文であること。「【I】の話し合い」にもとづいた内容を述べていると判断できれば、とりあえずテーマ違反とはしない。

② **本文引用** (半分程度以上)

※ 今回は【I】の話し合いにもとづいて書くので使用しません。

### B. 加点条件 (「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する)

① **加点項目 1** (指定された条件をすべて守っているもの) ……4点

(1) **三段落**で書いているもの

・一、二段落や、四段落以上で書いたものは加点しない。

・一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば第二段落 (第三段落) とみなす。ただしその場合は「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1点減点する。

(2) 第一段落に「紙芝居の読み聞かせの告知」、第二・三段落に「紙芝居の内容紹介・保護者へ

の呼びかけ」を書いているもの。

- ・この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。(内容は②③で判断。)
- ・内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしているならばよい。ただし、例えば作文全体が「紙芝居の読み聞かせの告知」または「紙芝居の内容紹介」のみになっているような場合は加点しない。

(3)テーマに沿って書いているもの。

- ・「紙芝居の読み聞かせの告知」→「紙芝居の内容紹介」→「保護者への呼びかけ」の順に述べること。
- ・三段落で書いていても、「紙芝居の読み聞かせの告知」と「紙芝居の内容紹介」で段落分けしていないものは加点しない。
- ・時候のあいさつを述べているものは加点しない。
- ・紙芝居の題名を書いたものは加点しない。

●(1)～(3)をすべて満たすもののみ加点する。

② 加点項目 2 (「紙芝居の読み聞かせの告知」を書いているもの) …… 3点

- ・毎年、読書週間にあわせて実施している朝日が丘中生徒会の読み聞かせについて紹介する。
- ・「今年は紙芝居である」ことに全く言及していないものは加点しない。
- ・紙芝居をすることに触れていれば、あいさつがなくでもとりあえず加点する。

③ 加点項目 3 (「紙芝居の内容紹介・保護者への呼びかけ」を書いているもの) …… 3点

- ・紙芝居の内容として「日本の昔話」から三つ選んだことと「保護者への参加の呼びかけ」を書く。
- ・「日本の昔話」と「保護者への呼びかけ」の要素が両方あれば加点する。
- ・「日本の昔話」に触れていれば、「紙芝居では違ったおもしろさがあること」を述べていなくてもとりあえず可。
- ・【Ⅱ】の「記」に書かれた紙芝居の題名を述べたものは、この項目ではとりあえず不問。ただし加点1は不可。

★ ①～③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点(－2)する。

C. 内容不備(加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。)

① 物足りない告知

- ・「ふつうのあいさつ」が無いもの、「読書週間にあわせて実施している読み聞かせ」という意識が全く見られないもの。

② 物足りない紹介・呼びかけ

- ・「日本の昔話」に触れていても、「三つ選んだこと」や「紙芝居では違ったおもしろさがあること」に言及していないもの。

③ ややずれた内容

- ・【Ⅱ】の「記」に書かれた「日時・場所」を述べたもの。
- ・「紙芝居の内容紹介」と「保護者の呼びかけ」で段落分けしていないもの。
- ・求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成にやや難を感じるもの。

★ 内容不備の減点上限は－2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回(－2点)の減点となる。

## ■数学

2(1)  $(x-9)(x-4)$  など○

2(3)  $\frac{3+\sqrt{29}}{2}$ ,  $x=\frac{3-\sqrt{29}}{2}$  など○

3(3)  $p=8$ 分の3, 0.375, 37.5%, 3割7分5厘 など○

6(2) 3時間9 など○

## ■英語

1(4)① 九 ○ nine ×

4(2) have → need ○

5(2)① Thirty → 30 ×

6

☆各5点満点。

☆指定語の脱落は×。

☆減点法：文頭(指定語)の小文字書き出し・文中の大文字または小文字の誤り・符号の誤用等は1か所に限り減点(-2点)。2か所以上あるものは×。

☆その他具体例

6(2)

practices → practises ○ every → each ○

## ■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

2(3) 語 戦争放棄 ○

2(3) 関係

◇「最高法規」「違反」「効力」の語を用いていないものは不可。

◇「憲法は最高法規で、違反する法律は効力をもたない」という内容が読み取れれば○とした。

2(4) 権利 プライバシーを守る権利, プライバシー権 ○

3(3)

◇記号が「Y」となっていないものは不可。

◇「人口」の語を用いていないものは不可。

◇「出生率が高く、死亡率が低い」、「人口が増えている」ということの両方の内容が読み取れれば○とした。

#### 4(6)

- ◇ 「納税額」の語を用いていないものは不可。
- ◇ 有権者の資格として、「納税額の制限がなくなった」、「25歳以上のすべての男子」ということの両方の内容が読み取れれば○とした。

#### ■理科

◇ 漢字指定のないものはひらがな書き○

2(1)①い 陰極 ○ ※ただし、**あ** (－ (マイナス)) との完答

2(3)① 30° ○

2(4)① 「水溶液がアルカリ性」であることが読み取れれば○とした。

2(5) 指定語「遺伝子」「形質」を用いて、「親と遺伝子が同じため形質も同じ」ことが読み取れれば○とした。

5(2) 血赤素, 血球素, 血色素, ヘモグロビン色素 ○

(2)

×  
天  
反転

笑

顔

(1)

迷

× × ×  
し 文 人  
点なし・下と続いている  
丸くつながっている  
横画なし・ほとんど横

(3)

唱

×  
唱  
「口」と「日」のバランス