

2018/10/23

平成 30 年度 茨城統一テスト

## 採点規準詳細

3 年 第 4 回

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

進学研究会

## ■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

### 一 (四)

- ・同趣旨○。
- ・30字以上35字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・理由を表す「～から。」文末×。
- ・「**子ども**」という語を用いていること。

#### 【模範解答例】

子どもがいない機会を利用して、親だけでおいしいものを食べて楽しむこと。

#### ○の例

- <sub>A</sub>子どもの不在をいいことに、親だけごちそうを食べてしみじみと味わうこと。
- <sub>B</sub>子どもがいない間に、高級な物を隠れて食べてしまったということ。
- <sub>C</sub>子どもが出かけているときにすごくいい昆布を使って作った刺身を食べたこと  
⇒「いい」という表現で「いい食べ物」であるとわかる。「昆布」のように具体的な表記があっても○。
- <sub>D</sub>子どもが出かけているときに、夫と二人でおいしい刺身を食べていること。  
⇒献立名は「昆布じめ」だが、素材として「刺身」などの表記も○。

#### ×の例

- ×<sub>A</sub>子どもが帰って行ったら、高級な肉でとんかつを食べようとしていたこと。  
→聞いた友人の話では×。
- ×<sub>B</sub>子どもが外出していないときは、奮発して大人の店で外食すること。  
→いつもの習慣を紹介しているだけで「今日みたいなこと」の内容になっていない。
- ×<sub>C</sub>子どもが友達と出かけているとき、夫と二人だけで晩ご飯を食べること。  
→「いいもの・おいしいもの」の意味がなく、ただ食べていることを述べているだけのものは×。
- ×<sub>D</sub>子どもに秘密にして奮発した食事をとると、気をよくして甘やかすこと  
→「今日みたいなこと」の中に、子どもに大らかな対応をしたことまでは含まれないので×。

### 二 (四)

- ・同趣旨○。
- ・40字以上45字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。

- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「～から。」・「～ため。」など理由を示す文末が理想だが、他文末でも○の可能性あり。
- ・「自然」・「隣人」という二語が用いられていること。順序不問。

### 【模範解答例】

**隣人と日常的に交流するのが難しく、人々や自然とのつながりをなくし、孤立するようになった。**

#### ○の例

- <sub>A</sub>人々とも自然ともつながりをなくし、隣人と交流することからも遠ざかってしまうようになった。
- <sub>B</sub>隣人や自然とつながる機会を失い、孤立し、ネット上のつながりなどに救いを求めるようになった。
- <sub>C</sub>家が住人の利便性を考慮して作られているので、隣人との交流や自然とのつながりがなくなった

#### ×の例

- ×<sub>A</sub>個人や家族はこうした家の仕組みによって、隣人も自然ともつながりをなくし、孤立していた  
→「こうした家の仕組み」などの指示語使用×。どんな仕組みなのかが不明。
- ×<sub>B</sub>周囲とのコミュニケーションを考慮されていないから、人々とも自然ともつながりをなくしてきた  
→冒頭部分の記述が傍線を引用して書いているため。
- ×<sub>C</sub>隣人と日常的に交流するのは難しくなり、家々が一斉に冷房をかければ、自然環境は悪化する。

#### 作文採点基準

##### ① 字数

- ① 8行目 20マス目未満 (159字～101字のもの) ……－2点
- ② 5行以下 (100字～61字のもの)、字数オーバー……－5点
- ③ 3行以下 (60字以下のもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
- ④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1点。

##### ② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

###### A. 条件不備

- ① テーマ違反 (全くテーマから外れているもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
  - ・「図書委員会の活動内容のまとめ」というテーマの作文であること。「まとめ」についてでなく、「図書委員会の活動内容」について書いているものはテーマ違反。
- ② 本文引用 (半分程度以上) ……－10点 ⇒ 採点終了
  - ※ 約50%以上の引用であれば－10点する。

※ 本文中からの部分的な引用はよいが、本文からの丸写しではいけない。

※ 自分の考えや感想などを、本文の内容を写して、いかにも自分のもののように書いてあるものは、写しの部分が半分程度以下なら許容とする。

## B. 加点条件（「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する）

### ① 加点項目 1（指定された条件をすべて守っているもの）…… 4 点

#### (1) 二段落で書いているもの

- ・ 一段落や、三段落以上で書いたものは加点しない。
- ・ 一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば二段落目とみなす。ただしその場合は **3** (2) の「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1 点減点する。（※「作文採点に関する注意事項」の No. 7 ページの **9** 「段落の数え方」を参照する。）

#### (2) 前段に「まとめ方の工夫」、後段に「工夫した理由」を書いているもの。

- ・ この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。（内容は②③で判断。）
- ・ 内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしていければよい。よって明らかに前段・後段の内容が逆転している場合や、作文全体が「まとめ方の工夫」または「工夫した理由」のみになっているような極端な例以外は可。

#### (3) 「まとめ方の工夫」と「工夫した理由」を関連させて書いているもの、テーマに沿って書いているもの。

- ・ テーマおよび前段で述べた「まとめ方の工夫」と矛盾したり、全く関係のない内容の「工夫した理由」を後段で述べているものは加点しない。
- ・ **【II】** の①と②を比較し、②で改善された点を述べること。①における改善点を意識していないものは加点しない。
- ・ 改善された点によって、どのような効果・影響があるかを意識して述べること。
- ・ 「まとめ方の工夫」や「工夫した理由」を述べていても、「図書委員会活動」を円滑に行うという目的を全く踏まえていなければ不可。

●(1)～(3)をすべて満たすもののみ加点する。

### ② 加点項目 2（「まとめ方の工夫」を書いているもの）…… 3 点

- ・ **【II】** の①と②を比較し、②で一郎がまとめ方において工夫したと思う要素を具体的に挙げていければよい。
- ・ 具体的に挙げた要素が「工夫」になっていれば、内容は問わない。
- ・ ①と②に挙げられた内容の羅列に過ぎないものは加点しない。

### ③ 加点項目 3（「工夫した理由」を書いているもの）…… 3 点

- ・ 「なぜ一郎が前段で述べたような工夫をしたのか」という理由について、そのような工夫が必要な背景や、工夫が役に立つ場面を想像して述べること。
- ・ テーマについての単なる事例の紹介や感想だけのものは加点しない。

★ ①～③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点（－2）する。

## C. 内容不備（加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。）

### ① 物足りない工夫

- ・ 「まとめ方の工夫」があるにはあるが、一言だけで具体性のないもの、内容が表面的で浅いもの、**【II】** のどの部分に着目したのか漠然としたもの等。

② 物足りない理由

- ・「理由」の裏付けとなる背景が不明確なもの、具体性や説得力に欠けるもの。
- ・ひとことだけで根拠に欠けるもの等、内容が表面的で浅いもの。

③ ややずれた工夫・理由

- ・求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成にやや難を感じるもの。
- ・前段と後段の分量的なバランスが悪いもの、前段と後段のどちらの内容もあいまいで、やや不十分なもの。
- ・「まとめ方の工夫」と「工夫した理由」のつながりが薄いもの。

★ 内容不備の減点上限は－2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回（－2点）の減点となる。

■数学

2(1)  $(x-4)(x-4)$  など○

2(3)  $\frac{3+\sqrt{13}}{2}$ ,  $x=\frac{3-\sqrt{13}}{2}$  など○

2(4)  $-5b+a$  など○

3(1)  $\angle AJB=42^\circ$  など○

4(2)  $\frac{2}{3}(6+x)$  など○

5(1) ア FE も○

5(1) イ  $\angle HAD$ ,  $\angle EAD$ ,  $\angle CAD$  など○

6(2) 午前10時22分 など○

7(1)  $p=36$ 分の5 など○

■英語

1(4)① 三百 ○, 英単語は×

3(3)① photograph, photo, snapshot, snap ○

4(2) You're living in ○

6

☆各5点満点。

☆指定語の脱落は×

☆減点法：文頭の小文字書き出し・符号の誤用等は1か所に限り減点（－2点）。2か所以上あるものは×

☆その他具体例

6(2)

ideas → opinions, plans ○

## ■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

### 2(2)理由

◇進出企業が最も増加した国として「中国」が書かれていないものは×

◇中国の「労働者一人当たりにかかる費用」が、他の国に比べて安いことが読み取れば○とした。

### 3(5)

◇「降水量が多い地域では米が栽培されている」ことと、「降水量が少ない地域では小麦が栽培されている」ことの両方が読み取れば○とした。

### 4(6)学問 洋学○

### 4(7)理由

◇「産業革命がおこったから」，「機械を使って大量生産できるようになったから」などが読み取れば○とした。

## ■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(2)① 呼吸作用 ○

3(1) 指定語「液体」を用いて、「試験管Aの口を下げないと、」に続き、「可能性があるため。」につながる文で、「口付近の液体が、試験管Aの底に流れる」ことが読み取れば○とした。

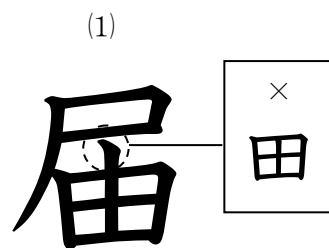
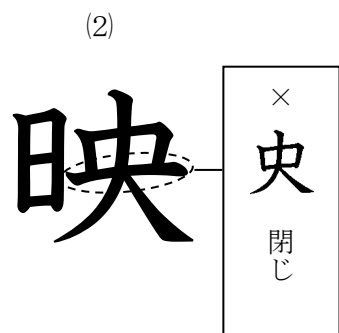
3(3)  $H_2O$  ○

3(5) 熱分解 ○

4(2) 等加速度直線 ○

5(1)い 完全劣性，潜性 ○

5(3)② 黒色（塗りは斜線も可）と白色の染色体が1本ずつかかれていれば○とした。



像

