

2018/1/17

平成 29 年度 茨城統一テスト

採点規準詳細

3 年 第 6 回

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

進学研究会

■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

一（三）

- ・同趣旨○。
- ・35字以上40字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書いているもの可。
- ・「…気持ち」文末が理想だが、それ以外の文末も可の可能性あり。
- ・話し言葉調、つぶやきのような書き方でも可。ただし、文脈に合わないような言葉遣いなどは×。
- ・「**性格**」という語を用いて書いていること。

【模範解答例】

人から頼まれると断れない性格を直したいのに、やっぱり無理だと落胆する気持ち。

○の例

- _A 書記をやることは、自分の意見がはっきり言えない**性格**が直っていないということだな。
- _B 結局書記をやるように流されてしまう**性格**が嫌なのに、相変わらずなのが悲しい。
- _C 仕事が嫌なのではなく人に流される**性格**が嫌だと言えずに終わることを残念に思う気持ち

×の例

- ×_A 書記の仕事などやりたくないのに、人に押しつけられてしまう**性格**がくやしい。
→「仕事そのものが嫌だ」という視点で書いているものは×。
- ×_B 自分の**性格**がわざわざしていることがはっきりして、悲しく落ち込む気持ち。
→必須語「性格」は使っているが、どのような性格であるかに全く触れていない点が×。

二（四）

- ・同趣旨○。
- ・45字以上50字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・二文以上で書かれているもの可。
- ・「**再構築**」・「**本質**」・「**質問**」という三語が用いられていること。順序不問。

【模範解答例】

質問を繰り返して目の前の人物を再構築し、その人の本質に迫るという点が記者の取材と似ているから。

○の例

- _A質問のやり取りを何度も繰り返しつつ、相手がどういう人物か**再構築**しながら、**本質**に迫るのが自分と似ている
- _B相手の**本質**に迫りたくて、**質問**したり反問したりしながら相手を**再構築**しているのが自分と共通しているから。
- _C目の前の学生の本質を知るために**質問**を繰り返したりして、人物の**再構築**をしていることに共通点を見たから。
- _D**質問**する側のフィルターを通して相手の人物を**再構築**し、**本質**に迫るといふ点が共通していると感じるから。

×の例

- ×_Aプラス面だけで評価せず**本質**をさぐるために、**質問**を繰り返して**再構築**するのは良い面接方法だから。
 - 「良い面接方法」だというまとめ方が方向違いになっている。
- ×_Bしつこいくらいの**質問**によって、人物を**再構築**しても、**本質**にはたどり着いたとは言えない厳しいところ
 - 内容は正解に近いが、文末の「……ところ」で共通点を説明しているだけになっている。

五（四）

- ・同趣旨○。
- ・15字以上20字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。

【模範解答例】

身近なので同じ分野で複数あってもよい

○の例

- _A生活に関わりが深いのでいくつでもよい。
 - 「身近」を「生活に密着している」のように捉えて書いていても可。

×の例

- ×_A食べ物と公園は同じ分野なので複数でもよい
 - 「食べ物と公園は同じ分野」の意味が分からないため。
- ×_B食べ物・公園分野ならいくつあってもよい
 - 「いくつあってもいい」のは「生活に関わりがある」・「身近である」からなので、そのような視点がなく、単に「食べ物や公園だから」「いくつあってもよい」という展開ではないので×。

作文採点基準

① 字数

- ① 8行目 20マス目未満 (159字～101字のもの) ……－2点
- ② 5行以下 (100字～61字のもの)、字数オーバー……－5点
- ③ 3行以下 (60字以下のもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
- ④ 最終行未完成 (尻切れトンボのもの) ……書かれた字数に関係なく、尻切れは－1点。

② 条件・内容 (A→Cの順番で判断する)

A. 条件不備

- ① テーマ違反 (全くテーマから外れているもの) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ・「四つ目の記事として取り上げたい内容」というテーマの作文であること。地域の新聞に掲載する写真付きの記事「中学生が選ぶ・茨城といえば」に関して述べていると判断できれば、とりあえずテーマ違反とはしない。
- ② 本文引用 (半分程度以上) ……－10点 ⇒ 採点終了
 - ※ 約50%以上の引用であれば－10点する。
 - ※ 本文中からの部分的な引用はよいが、本文からの丸写しではいけない。
 - ※ 自分の考えや感想などを、本文の内容を写して、いかにも自分のもののように書いてあるものは、写しの部分が半分程度以下なら許容とする。

B. 加点条件 (「テーマ違反」ではない作文は必ず一つ以上の項目で加点する)

- ① 加点項目1 (指定された条件をすべて守っているもの) ……4点
 - (1) 二段落で書いているもの
 - ・ 一段落や、三段落以上で書いたものは加点しない。
 - ・ 一字分下がっていても、その前の行の途中で改行してあれば二段落目とみなす。ただしその場合は③(2)の「原稿用紙一字下げ違反」とみなして、1点減点する。
 - (2) 前段に「取り上げたい内容」、後段に「理由」を書いているもの。
 - ・ この項目では形式として段落の役割を果たしていればよい。(内容は②③で判断。)
 - ・ 内容が不可の場合でも、形式として段落の役割を果たそうとしていけばよい。よって明らかに前段・後段の内容が逆転している場合や、作文全体が「取り上げたい内容」または「理由」のみになっているような極端な例以外は可。
 - (3) 「取り上げたい内容」とその「理由」を関連させて書いているもの、テーマに沿って書いているもの。
 - ・ テーマおよび前段で述べた「取り上げたい内容」と矛盾したり、全く関係のない「理由」を後段で述べているものは加点しない。
 - ・ 「取り上げたい内容」について、「茨城に関すること」以外の内容であれば加点しない。
 - ・ 「茨城に関すること」を挙げていても、「写真」を用いて紹介できる内容であること。
 - ・ 写真①～③の「偕楽園・水戸納豆・つくば学園都市」以外であること。ただし①～③と関連づけて理由を述べるのは可とする。
 - ・ 食べ物や公園等身近なものであれば、写真①～③と同じ分野でも構わない。

●(1)～(3)をすべて満たすもののみ加点する。
- ② 加点項目2 (「取り上げたい内容」を書いているもの) ……3点
 - ・ 地域の新聞で取り上げたい内容を具体的に挙げること。

- ・一言でも具体例を挙げていけば可。
- ・「取り上げたい内容」が無く、ただ単に自分の考えや感想だけでまとめているものは加点しない。
- ③ 加点項目 3（「理由」を書いているもの）…… 3点
 - ・地域の新聞で取り上げたい内容について、「理由」としての考えを述べていけばとりあえず加点する。
 - ・「取り上げたい内容」についての単なる事例の紹介や感想だけのものは加点しない。
- ★ ①～③の条件が満たされていれば、とりあえず項目ごとに加点する。そこから「内容不備」の項目に当てはまる場合は減点（－2）する。

C. 内容不備（加点した項目が一つの場合は使用しない。①②は加点していない項目には使用不可。）

- ① 物足りない内容
 - ・「取り上げたい内容」があるにはあるが、どのようなものか具体性のないもの、内容が表面的で浅いもの、全体的に漠然としたもの等。
- ② 物足りない理由
 - ・「理由」の裏付けとなる背景が不明確なもの、具体性や説得力に欠けるもの。
 - ・主観的な肯定・批判に偏り、客観的根拠を示していないもの。
 - ・ひとことだけで根拠に欠けるもの等、内容が表面的で浅いもの。
- ③ ややずれた内容・理由
 - ・求められた内容以外のむだな部分が多く、全体に中心点の外れた感がある等、全体の構成にやや難を感じるもの。
 - ・前段と後段の分量的なバランスが悪いもの、前段と後段のどちらの内容もあいまいで、やや不十分なもの。
 - ・「取り上げたい内容」と「理由」のつながりが薄いもの。
- ★ 内容不備の減点上限は－2点。したがって①～③の複数の項目で減点しても、1回（－2点）の減点となる。

■数学

3(1) $\angle BDO' = 14^\circ$ など○

※条件過多により、別解が存在するため、一律加点とさせていただきます。

4(2) $(x = 3, y = 3)$ も○

7(2) $p = 36$ 分の11 など○

■英語

1(4)① 七 ○, seven ×

3(3)① grandma, gramma, granny, grannie ○

3(3)③ wish, hope ○

4(2) will → does ○

5(2) ☆減点法：文頭の小文字書き出し・文中の大文字または小文字の誤り・符号の誤用等は1か所に限り減点（－2点）。2か所以上あるものは×。ピリオドも減点。

5(2)① a → one ○, 1 ×
seven → 7 ×

5(2)② He → Akinori ○
got → received ○
a → the ○
computer → PC ○

■社会

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

◇漢字・字数指定のあるものは、指定外×

1(6)

◇工業製品として「自動車」が書かれており、「機械工業がさかん」が読み取れれば○とした。

2(1)説明

◇「出席議員」の語がないものは×。

◇「出席議員の3分の2以上で再可決」が読み取れれば○とした。

3(5)理由

◇「降水量」の語がないものは×。

◇「冬の降水量が多い」が読み取れれば○とした。

4(4)

◇「清（中国）」「イギリス」の語がないものは×。

◇「清がイギリスに負けた」が読み取れれば○とした。

■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

2(2)②あ 「体積が～」に続き、「～なる」につながることで、「小さい」や「少ない」ことが読み取れれば○とした。 ※ただし、**2(2)②い**と完答

2(2)②い 「密度は～」に続き、「～なる」につながることで、「大きい」や「高い」ことが読み取れれば○とした。 ※ただし、**2(2)②あ**と完答

3(3) 指定語「皮ふ」を用いていて、「皮ふにしめりけがある」ことが読み取れれば○とした。

3(4)なかま 定温 ○

4(2)い 自由電子、－電子 ○

4(4) 「水によく溶ける」ことが読み取れれば○とした。

5(1)①層 けん ○

5(1)①理由 指定語「火山灰」、「期間」、「範囲」をすべて用いていて、「短期間で広範囲に堆積

した」ことが読み取れば○とした。

6(1)あ

磁場 ○

6(1)い

感応, 電磁誘導 ○

6(3)①

等加速度直線 ○

(2)

早

(1)

告

×
上
が
下
よ
り
長
い

速

×	×	×
し	ま	と
こ		
横画なし・ほとんど横	丸くつながっている	点なし・下と続いている

(3)

息