

2017/11/21

平成 29 年度 茨城全県模試 2 年生第 2 回

(平成 29 年度 茨城統一テスト 2 年第 4 回)

採点規準詳細

◇今回のテストについて採点規準の詳細を示しています。

■国語

◇記述問題の誤字は減点。

◇漢字採点規準…最後にあります。

2 (問五)

- ・同趣旨○。
- ・25字以上30字以内であること。
- ・誤字減点。いくつあっても×にしない。
- ・「～こと。」文末が理想だが、他文末でも○の可能性あり。
- ・「～から」など理由を表す文末×。

【模範解答例】

テニスの練習に打ち込むことで、仕事にも意欲的になること。

○の例

○_Aテニスのために頑張ると、仕事でも頑張るようになること。(27字)

⇒稚拙な言い方ではあるが、このような内容であるシンプルな解答例。

○_B友人とテニスを始めたら、仕事の効率もアップしてくること。(28字)

⇒「友人～」など不要だが誤読でなければあっても可。「片方でエネルギーを費やすこと」に対して「テニスを始めたら」は若干弱い気もするが、模範解答例の前半と見合わせてもボーダーが難しいから許容。

×の例

×_Aテニスの練習で一時間早く起るのに、仕事をさぼることをしない。(30字)

⇒前半は許容範囲に収まる可能性はあるが、この字数内で正答にするには少し苦しいかもしれない。×対象は、後半の「さぼることをしない」。これは設問の後半の、「他の方に用いられるエネルギーの量も増加」に対応する内容ではないから。

×_B仕事を意欲的にやると、テニスの練習にも力が入ること。(26字)

→確かに、このような循環になるのだろうが、⑥段落での内容だと、「片方でエネルギーを費やすこと」にあたるのは「テニス」だから。この設問では語順を反対にしているものは×。

×_Cテニスの練習で時間の使い方がうまくなると、仕事もはかどる。(29字)

→×_B同様、このような関係が好循環を生むのであるとは思いますが、⑥段落で述べているのは「時間の使い方」についてではないので。

■数学

- 1 (6) $-\frac{11}{24}n + \frac{m}{24}$ など○
- 2 〔問1〕 $2a(3b+2a)$ など○
〔問4〕 $1\frac{2}{3} + \frac{8}{3}n$ など○
- 4 〔問2〕 (1) $\frac{y}{4} + \frac{x}{3} = 10, 4x + 3y = 120, \frac{1}{3}x + \frac{1}{4}y - 10 = 0$ など○
- 5 〔問4〕 (3) $\left(x = -\frac{2}{3}, y = -2\right)$ も○

■英語

- 1 〔3番〕 (1) 十三 ○
- 1 〔3番〕 (2) 米国, アメリカ合衆国 ○ あめりか ×
- 1 〔3番〕 (3) 英語の先生, 英語の教師 ○ ひらがなも○
- 1 〔3番〕 (4) 午前7時, 朝7時, 午前七時, 朝七時 ○
- 1 〔3番〕 (5) ひらがなも○
- 3 (3) kids ○
- 4 〔問4〕 ① Two → 2 ○
- 4 〔問4〕 ② He → Bill ○ small → なくても○
He[Bill] made Kuro[it, him] a (small) bed. ○
- 5 〔問3〕 help → assist ○ mother → mom, mum, mommy, mummy ○
- 6 〔問3〕 have → need ○ Today(.) ~.も ○
- 7 〔問2〕 (1) ill ○
- 7 〔問2〕 (3) subjects ○
- 7 〔問3〕 There are → We have ○ three → 3 ○

■社会

- ◇漢字指定のないものはひらがな書き○
- ◇漢字・字数指定のあるものは, 指定外×
- 2 〔問4〕
- ◇「ダム」の語をきちんと用いていないものは不可。
- ◇「ダムを建設しやすい山間部にある」という内容が読み取れば○とした。

◇「山間部にある」は「高低差を利用する」などでも○とした。

4〔問3〕

◇「利益」の語をきちんと用いていないものは不可。

◇「貿易で利益を得るため」という内容が読み取れれば○とした。

4〔問5〕 検地 ○

■理科

◇漢字指定のないものはひらがな書き○

1〔問3〕 ① クロロプラスト ○

2〔問1〕 ④ 正立虚像, 正立の虚像 ○

2〔問2〕 ①あ 正比例 ○

2〔問2〕 ①い 弾性の法則 ○

3〔問1〕 ③ 「火山の噴火があった」ことが読み取れれば○とした。

3〔問2〕 ①い P S時間 ○

3〔問2〕 ② 午後2時12分44秒 ○

4〔問1〕 ① 塩化コバルト, 塩化コバルト試験紙 ○

5〔問1〕 ① 酵素, 分解酵素, 生体触媒 ○

5〔問2〕 ① 血赤素, 血球素, 血色素, ヘモグロビン色素 ○

5〔問2〕 ② 「酸素の少ないところでは,」に続く文で, 「酸素を放す」ことが読み取れれば○とした。

5〔問3〕 ① 感覚器 ○

漢字書き取りのポイント

(1)

演

×
宀
はねている

(2)

展

×
艹
艮
形

はねなし
×

奏

×
夫
夫
離れている

覧

× ×
貝 兀
形 はね方

(3)

保

×
人
閉じている

(4)

浴

(5)

包

留